

学校評価シート（自己評価）

1、園の教育目標

- ・思いやりの心もち、自然や命を大切にできる子ども
- ・お友だちと仲良く遊べる子ども
- ・意欲に富み何事もやり通す子ども
- ・自主的に活動し、個性ゆたかで創造的な子ども

2、具体的な目標や計画

- 1 保育公開の実施について
- 2 職員の資質向上
- 3 保健管理の徹底について

3、評価項目の取組及び達成状況

評価項目	結果(※)	結果の理由
組織運営	A	出欠席等の電話連絡を専用のアプリ導入により、保護者の都合で入力できるので、負担軽減につながった。
保育の充実	A	未就園児教育の一環としてプレスクール「こあら」を開設。子育ての相談等もお手伝いできた。
情報提供	A	連絡文書等の紙での配布をsdgsの一環として専用アプリを導入、紙の減量化に取り組んだ。

4、具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結 果	理 由
A	一昨年のような休園こそなかったものの、制限された中で感染症対策を取りながら各行事等を実施した。一部の登園自粛園児とのかかわりも、おろそかにする事のないよう接してきた。今後も園としての方向性を確認し、全体会議で話し合っていきたい。

○結果(※)について

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取組が不十分である

5、今後取り組むべき課題

課 題	具体的な取り組み方法
情報提供	<ul style="list-style-type: none"> ・ 公式 LINE を開設し、幼稚園情報の発信に努める。 ・ 園庭開放等を行い、保護者の声にもより添っていけたらと思う。
園児の体力強化	<ul style="list-style-type: none"> ・ 一昨年度より園児の体力低下、経験不足、怪我の多発等の経緯をふまえ、100分間の遊び時間にも体力をつけることの遊びを導入する。
教職員の資質向上	<ul style="list-style-type: none"> ・ 採用年数にあった研修を行うことで各人の資質を向上させる。現在オンラインでの研修がほとんどなので、園内では対面での研修も充実させたい。